муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400087, Волгоград, ул. им. Чапаева, 12. тел. 37-76-95

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 155 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2025.04.18 18:41:10 +03'00'

Принято
на педагогическом совете
МОУ Детский сад № 155
Протокол № 4 от 10 апреля 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МОУ Детский сад № 155
_____ И.В. Третьяк
Приказ № 88 от 16.04.2025 г.

Отчёт о результатах проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 155 Центрального района Волгограда» за 2024 год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МОУ Детского сада № 155 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МОУ Детского сада № 155, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155 Центрального района Волгограда» основано в 1987 году. Учреждение расположено по адресу: 400087, Россия, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 12. Статус Детского сада – дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:

- Администрация Волгограда,
- Департамент по образованию Администрации Волгограда;
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда;
- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

-Конституция Российской Федерации.

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ (с изменениями от 31 июля 2020 года)

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

-Конвенция о правах ребенка.

-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- Уставом МОУ Детский сад № 155.

- Лицензия на ведение образовательной деятельности от 01.07.2015г. серия 34 Л01 №0000002 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области..

Общая площадь территории: 7233 кв.м

Общая площадь здания: 1225,1 кв.м

Проектная мощность: чел./ фактически: 220/250 чел.

Детский сад посещает 227 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет, в режиме полного дня. Количество групп - 11.

Количественный состав групп:

Группа вторая раннего возраста – 17 человек;

Группа первая младшая – 21 человек;

Группа первая младшая – 19 человек;

Группа вторая младшая – 24 человек;

Средняя группа – 26 человек;

Старшая комбинированная группа – 14 человек;

Старшая группа – 24 человека;

Старшая группа – 23 человека;

Подготовительная к школе логопедическая группа – 10 человек;

Подготовительная к школе группа – 25 человека;

Подготовительная к школе группа – 24 человека.

Таким образом, Детский сад № 155 в 2023-2024 учебном году был укомплектован воспитанниками в соответствии с лицензионными показателями.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, установленные законодательством РФ праздничные дни). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 155 Центрального района Волгограда» осуществляется в соответствии с Уставом МОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МОУ представлена Советом МОУ, Педагогическим советом.

Учредителем МОУ Детского сада № 155 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя выполняют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. Отношения между МОУ и учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МОУ Детский сад № 155 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МОУ Детский сад № 155 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом руководителя МОУ Детский сад № 155. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы):

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова, дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева , О.Л.Князева, А.Б.Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание программы МОУ Детский сад № 155 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На основании ст. 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил оказания платных образовательных услуг, утверждённых постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Устава образовательной организации, в целях удовлетворения спроса воспитанников, их родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, в учреждении организовано предоставление платных образовательных услуг в рамках дополнительного образования.

Программы платных образовательных услуг не дублируют основную образовательную программу, направлены на расширение умений и навыков воспитанников, развитие их познавательного интереса. При оказании платных образовательных услуг в образовательной организации соблюдаются следующие принципы: принцип добровольности и принцип полноты информации.

Оказываются платные образовательные услуги:

Кружки художественно-эстетической направленности:

- кружок «Тестопластика»,
- кружок «Народные промыслы»,
- кружок «Волшебная бумага».

Кружки социально-педагогической направленности:

- кружок «Готовим руку к письму»,
- кружок «НейроДетки»,
- кружок «Логоритмика»,
- кружок «Ловкие пальчики»,

- кружок «Занимательная математика»,
- кружок «АБВГДй-ка»,
- кружок «Береги себя»,
- кружок «Беру в руки карандаш»,
- кружок «Развивай-ка»,
- кружок «По дороге к Азбуке»

Полную информацию об оказании платных образовательных услуг можно получить на официальном сайте учреждения, информационных стендах и у ответственный за организацию и оказание платных образовательных услуг в МОУ Детский сад № 155 воспитателя Малышевой Д.А.

МОУ Детский сад № 155 не реализует профессиональные образовательные программы, дополнительно.

МОУ Детский сад № 155 не ведет научно - исследовательскую деятельность.

МОУ Детский сад № 155 не осуществляет деятельность по предоставлению информации о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, каждому направлению подготовки или специальности высшего образования.

Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы - дошкольные образовательные учреждения не подлежат аккредитации.

Отношения с социальными учреждениями.

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и **учреждениями социума**. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой. Среди наших постоянных партнеров:

Областной Краеведческий музей	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, повышение интереса к культуре своего народа, родного города, края
ГКУ КВО «Областная детская библиотека»	Приобщение детей и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей

ДШИ №4 и музыкальная школа № 14	Участие педагогов музыкальной школы в ознакомлении детей с музыкальными инструментами, разными жанрами музыки.
ГИБДД г. Волгограда	Взаимодействие с инспекторами по изучению правил дорожного движения с целью профилактики травматизма и безопасности детей
ГУЗ «Детская поликлиника №15» (договор № 155/2022 от 10.01.2022 г.)	Повышение качества медико-социальных условий развития ребенка в ДОУ, разработка физического стандарта развития детей. Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка
МОУ СОШ №10	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста
Театры и театральные студии	«Уроки доброты», «Улыбки», «Жила была сказка», «Сахарок», «Ириска», «Аленький цветочек», «Тили-Бом», «Енот»

Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организованная в МОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ Детский сад № 155 строится на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:
▪ повышение педагогической культуры родителей;
▪ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
▪ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:
▪ групповые родительские собрания, консультации;
▪ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
▪ анкетирование;
▪ наглядная информация;
▪ показ НОД для родителей;
▪ детско-родительские выставки и конкурсы;
▪ посещение открытых мероприятий и участие в них;
▪ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ реализуется в полном объеме.

Экспресс-диагностика предпосылок психологической готовности к школе детей.

Диагностическая сказка “День рождения мышки” (Осипук Э.И., Кузуб Н.В.)

Параметры	Уровень (количество человек)		
	Низкий	Средний	Высокий
Зрительно-моторная координация	29%/11	46%/17	25%/9
Восприятие	5%/2	27%/10	68%/25
Произвольное внимание	2%/1	14%/5	84%/31
Воображение	0%/0	100%/37	0%/0
Мышление: операции синтеза и анализа	22%/8	16%/6	62%/23
Память: кратковременная, зрительная, слуховая	5%/2	33%/12	62%/23
Пространственные представления	0%/0	62%/23	38%/14
Самооценка	2%/1	52%/19	46%/17
Итоговый уровень готовности к школе	8%/3	84%/31	8%/3

В ходе исследования психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе, было выявлено следующее:

У наибольшего количества детей (84 %) выявлен средний уровень готовности к обучению в школе, у 8% воспитанников - высокий уровень готовности к обучению в школе. Низкий уровень выявлен лишь у 8% воспитанников детского сада.

Таким образом, у большей части детей имеется средний и высокий уровни развития всех предпосылок психологической готовности к обучению в школе.

Лишь у 8% выявлен низкий уровень развития познавательных процессов: память, внимание, восприятие, мышление, воображение. У наибольшей части воспитанников – средний уровень познавательной готовности к обучению в школе.

У 38 % воспитанников выявлен высокий уровень развития пространственных представлений, у 62% - средний уровень, низкий уровень не выявлен.

У наибольшей части обследованных детей выявлен средний уровень развития зрительно-моторных координаций (46%), у 25% - высокий, у 29% - низкий уровень.

Что касается самооценки, то здесь у 46% детей выявлен высокий уровень развития, у 52% - средний уровень. Низкие показатели выявлены у 2% детей.

Таким образом, самые высокие результаты выявлены по такому направлению, как психические процессы, самый низкий уровень готовности связан с зрительно-моторной координацией.

С детьми, у которых выявлен низкий уровень готовности к обучению в школе будет проведена коррекционно-развивающая работа по программе Шарохиной В.Л. и программе Матыцин В.П. (6 группа (3 человека)).

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами – общая численность педагогических работников – 23 человека:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 18 чел.
- Инструктор по ФИЗО – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 2 чел.
- Учитель логопед – 1 чел.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2023-2024 учебный год:

Квалификционный уровень педагогического состава

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	1	4,5%
Первая	1	4,5%
СЗД	18	81,8%
Не имеют категории	3	13,6%

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее	*Средне-специальное*
15	*7*
68%	*32%*

Стаж педагогической работы

До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
2	2	5	14

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все педагоги МОУ все имеют педагогическое образование, средний педагогический стаж – 15-30 лет.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание МОУ Детского сада № 155 – отдельно стоящее двухэтажное здание, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые ячейки расположены на 1 и 2 этаже, каждая группа имеет свой вход. МОУ Детский сад № 155 оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и системой передачи извещения о пожаре «Стрелец – Мониторинг».

В детском саду имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя кабинет медсестры и изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В МОУ детский сад № 155 организовано 4 - разовое питание на основе примерного 20 - ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. Организатор питания ООО «Комбинат социального питания».

Электронные образовательные ресурсы в ДОУ приобретено лицензионное ПО для имеющегося ПК (функционирует 4 единицы) ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет на 1 компьютере. МОУ детский сад № 155 имеет страницу на едином информационном пространстве Ошколе.ру

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МОУ в целом.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	229 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 9 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4,5 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 4,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 229 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да/**нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**/нет
2.4	Наличие музыкального зала	**да/**нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Выводы:

Деятельность дошкольной организации соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие **задачи:**

- создание условий для более эффективных результатов образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создание спектра платных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- постоянное повышение квалификации в рамках ФГОС ДО.

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.